

中国在线教育现状 2019年全国在线教育用户已超过2.61亿人，在线课程开设已达94.2万门，参加在线课程学习的学生已达11.8亿人次，预计2020年全国在线教育用户将超过3.09亿人，在线教育的市场规模将达4,538亿元

新冠肺炎疫情防控期间，在线教育成为各大中小学的重要选择。在线教育是教育服务的重要组成部分，它与传统MOOC课程相比，需要提供更多的在线教育系统的功能与服务，沉浸式、群体化的学习环境，涵盖的教育活动包括教程、实验、测试和实验室练习等。在线学习给学生带来了新的挑战，既要适应在线学习环境，又要实现学习目标，且要应对因无法面对面教学而失去的学习体验。本期专刊旨在讨论教育机构提供大规模在线课程时所面临的挑战，以及如何了解学生在线学习活动，从而提高学生自适应在线学习活动的效果和效率的新技术。人工智能可以对规模化线上教育的各环节赋能。例如，对学生来说，需要有自适应学习时的学习盲点检测，个性化的学习路径推荐，以及实时的学习反馈；对教师来说，需要有教学资源的准备，教学内容的实施，教学效果的反馈和评估，以及对学生学习行为数据的直观展示和可视化分析；对教育机构和服务提供者来说，需要对在线学生的学习情况和教师的教学情况有清晰的了解和分析；对在线教育软件平台提供方来说，需要一个面向各个部门、各种学科、各类教学工作进度的分析报告，以及软件平台使用情况的分析报告；对于教育监管部门来说，需要一个窗口来了解各教育服务部门、各院校人才培养的目标与实际的对比情况分析报告。本期专刊将要讨论上述方面正在进行的新技术研发和趋势。

本刊特组织专刊来征求此方面的专业论文。投稿论文不低于四版，对如下列举的人工智能赋能大规模在线教学和自适应学习的开发技术提出具体的解决方案、框架结构设计、算法模型、实验结果等。

1. 稿件题目范围

- | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|
| 1 智慧在线教育平台的开发与实现技术 | 5 在线学生学习的教育学理论探讨 | 9 智慧线上教育平台的全流程一体化系统的功能分析与效率评估 | 13 对话机器人在自适应学习中的运用 |
| 2 用于在线教育大数据分析和可视化面板技术 | 6 在线学习的沉浸式学习与群体化学习模式与技术实现 | 10 在线自适应学习的效率评估框架，自适应学习的案例介绍 | 14 在线考试系统的研发与功能评估 |
| 3 教育大数据的多模态融合与分布式网络化感知技术 | 7 微单元学习的课程设计与微课程的学习资源开发 | 11 在线学习的学生知识盲点的自动探测，教师教学盲点的检测，学生群体知识盲点的探测 | 15 开放式在线学习的人才培养方案评估 |
| 4 在线学生学习行为数据的数学建模与感知 | 8 面向线上学习的领域知识图谱的自动生成、查询算法，以及平台建设 | 12 各种个性化学习路径的推荐算法和学习进度的动态管理算法与技术 | 16 慕课(MOOC)教学的经验与课程设计 |

2. 关于审稿、发表、截稿

审稿意见	拟发表时间	截稿时间
本刊对每篇论文提供至少三个专业审稿意见	2021年06月刊或08月刊	2021年03月31日

注：本刊预每年安排三期专刊，欢迎您持续关注 !!!

3. 投稿要求

- (1) 投稿方式：①投至“软件工程官网在线投稿系统”(http://www.rjgczz.com)，投稿时请选择栏目名称为“应用案例”，提交的论文题目后+“人工智能赋能大规模在线教学和自适应学习”。
- ②投至办公邮箱，论文题目后+“人工智能赋能大规模在线教学和自适应学习”字样。
- (2) 稿件格式：参照《软件工程》论文格式(网站上提供了论文模版，可下载)。
- (3) 投稿文章不存在一稿多投现象；保证投稿文章的合法性(无抄袭、剽窃、侵权等不良行为)。
- (4) 投稿文章不收审理费。文章评审结果在投稿后10个工作日内以邮件形式告知。

4. 联系方式

联系人：王老师
联系电话：0411-84767887
办公邮箱：semagazine@neusoft.edu.cn



www.rjgczz.com

招募专刊副总编

欢迎各位学者踊跃报名成为专刊的副主编，具体细节可与编辑部沟通